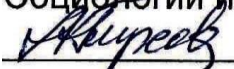


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.
23.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Методы социально-политических исследований и основы политического анализа

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 41.03.04 Политология
- 2. Профиль подготовки:** Публичное управление и политический менеджмент
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составители программы:** Сиденко Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов, поиска эффективных способов решения социально-политических проблем

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, основами политического анализа, принципами и методами сбора, обработки и анализа первичной информации, усвоение релевантных теоретических концептов;

– формирование у студентов способности определять актуальность социально-политической проблематики, объём и характер необходимой информации, эффективно осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств;

– выработка исследовательских навыков и умений, развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина Б1.О.10 Методы социально-политических исследований и основы политического анализа относится к обязательной части Блока Б1. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь представление о политике и политических процессах, философско-методологических основаниях познания; уметь видеть противоречия в системе общественных отношений. Учебная дисциплина «Методы социально-политических исследований и основы политического анализа» является сопутствующей для «Социологии» и предшествующей для следующих дисциплин: «Статистика», «Прикладная политология», «Основы сравнительного анализа», «Политический маркетинг», «Политический анализ и прогнозирование». В рамках освоения дисциплины предполагается формирование начальных навыков и умений эмпирических исследований, а также общих представлений о методологическом багаже, используемом в политической аналитике.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1.	Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знать: понятийно-категориальный аппарат, основные подходы, методы, методики и процедуры, используемые в прикладных исследованиях, возможности и ограничения методов исследования, особенности исследовательских стратегий, новейшие тенденции в области методологии и методики социально-политических исследований. <i>Уметь:</i> определять актуальность проблематики, комплексно анализировать проблемную ситуацию и формулировать проблему, опираясь на концепции социального характера; осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств в соответствии с целью и задачами исследования; разрабатывать программу и инструментарий исследования.
		ОПК-3.2.	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<i>Иметь навыки:</i> оперирования вторичной информацией, а также командной работы и аргументированной защиты своей позиции.
		ОПК-3.3.	Разрабатывает программу исследования и	

		ОПК-3.4.	необходимый инструментарий. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.	
		ОПК-3.5.	Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, формулирует выводы	
		ОПК-3.6.	Способен работать в команде в процессе выполнения прикладного проекта.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 з.е./144 ч.

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			2 семестр	№ семестра
Контактная работа		66	66	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные	32	32	
	курсовая работа	0	0	
Самостоятельная работа		44	44	
Промежуточная аттестация – экзамен		36	36	
Итого:		144	144	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Основы анализа и теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политический анализ и анализ публичной политики. Методы анализа. 2. Прогнозирование и форсайт в исследовательской и экспертной деятельности. 3. Социологические и социально-политические исследования: специфика, виды, стратегии. 4. Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований (тема для самостоятельного изучения).

1.2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	1. Опросные методы в социально-политических исследованиях. 2. Метод наблюдения в социально-политических исследованиях. 3. Метод эксперимента в социально-политических исследованиях. 4. Эксплицитные методы в социально-политических исследованиях.
1.3	Обработка и анализ данных исследования.	1. Обработка и анализ качественных данных.
2. Практические занятия		
2.1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	1 Программа исследования. 2. Выборочный метод в исследовании. 3. Измерение в социально-политических исследованиях. 4. Переменные, показатели и индикаторы в социально-политическом исследовании.
2.2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	1. Анкетирование и интервью. 2. Метод экспертных оценок в социально-политических исследованиях. 3 Качественный и количественный анализ документов. 4. Дискурс-анализ и фрейм-анализ.
3. Лабораторные занятия		
3.1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	
3.2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	1. Работа с базами данных, анализ вторичной информации. 2. Обоснование, расчет выборки, ошибка выборки. 3. Разработка гайда и проведение глубинного интервью. 4. Разработка сценария группового фокусированного интервью. 5. Проведение контент-анализа.
3.3	Обработка и анализ данных исследования.	1. Программное обеспечение для обработки и анализа данных. 2. Обработка количественных данных. 3. Анализ количественных данных. 4. Представление данных, отчет по результатам исследования.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	6	8	-	12	26
	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	8	8	16	14	46
	Обработка и анализ данных исследования	2	-	16	18	36
	Экзамен				36	36
	Итого:	16	16	32	80	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения и законы записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Лабораторные работы выполняются индивидуально и в группах, с использованием программного обеспечения, необходимого для обработки и анализа данных. Выполненные лабораторные работы наряду с практическими заданиями составляют портфолио обучающегося. Для формирования электронного портфолио необходимо использовать ЭУМК «Методы социально-политических исследований». URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>

В ходе самостоятельной работы студент: изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях, осуществляет подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие, лабораторные работы); выполняет практические задания и изучает учебный материал, вынесенный на самостоятельное изучение.

Глубина проработки материала и качество выполненных заданий выявляются в ходе аудиторных занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов в сотрудничестве с В.В. Семеновой ; Институт социологии Российской Академии Наук .— 7-е изд. — М. : Добросвет, 2003 .— 595 с
2	Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7567-0621-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404 (17.09.2015).

б) дополнительная литература:

3	Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 220 с.
4	Гаврилова, М.В. Методы и методики исследования политической коммуникации : учебное пособие / М.В. Гаврилова. - СПб : Издательство Невского института языка и культуры, 2008. - 91 с. - ISBN 978-5-91583-002-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746 (17.09.2015).
5	Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300 .
6	Мишон Е. В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мишон .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-81.pdf >.
7	Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312 (17.09.2015).
8	Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций для студентов вузов /Ю.Н. Толстова. – М. : ИНФРА-М. – 1998.г – 221 с.
9	Халафян А. А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Статистика" и др. экон. специальностям] / А.А. Халафян .— 2-е изд. — М. : Бинوم, 2010 .— 522

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
10	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ .
11	Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
12	Directory of Open Access Books. – URL: https://www.doabooks.org/
13	Sage Journals Online. – URL: https://journals.sagepub.com/
14	ВЦИОМ. – URL: https://wciom.ru/
15	Левада-Центр. – URL: https://www.levada.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Литинская Е.Ю., Сиденко О.А. ЭУМК «Методы социально-политических исследований» / Е.Ю. Литинская, О.А. Сиденко. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811
2	Методические указания по изучению темы "Методы измерения в социологии" : Для студ. всех форм обуч., изуч. социологию / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2001 .— 16 с. — <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb02054.pdf>.
3	Методические указания по теме: "Выборочный метод в социологических исследованиях" : Для студ. всех форм обучения, изуч. общ. курс "Социология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2002 .— 10 с. — <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02009.pdf>.
4	Анализ социологической информации : методическое пособие по социологии : 020300 (040201) - Социология / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.И. Верецкая .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 15 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 14 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov05081.pdf>.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В рамках аудиторных занятий используются компьютерные технологии и проблемное обучение. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Методы социально-политических исследований» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	УК-1; ОПК-3	УК-1.1; УК-1.2.; ОПК-3.1	Понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы.
2.	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2.; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6	Понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Обработка и анализ данных исследования	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2.; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6	Лабораторные работы
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов, портфолио</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Понятийный диктант: первичная информация, вторичная информация, прикладное исследование, эмпирическое исследование, стратегия исследования, проблемная ситуация, социальная проблема, гипотеза, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность и др. (*понятийный диктант считается успешно выполненным, если верно изложено содержание 50% и более категорий*).

Задания для работы со вторичной информацией и литературой (*необходимо выполнить все задания*):

1. Сделайте описание динамического ряда, используя данные одного из ведущих всероссийских опросных центров.

2. На основе вторичной информации составьте таблицу, круговую и столбчатую диаграмму, сделайте их описание.

3. Ознакомьтесь с публикациями в журналах «Социологические исследования» и «Политологические исследования». Выделите их особенности.

4. Ознакомьтесь с публикациями в западных журналах политологического и социологического профиля. Выделите структуру статей и особенности представления данных.

5. Сформируйте список литературы по избранной проблематике и сделайте обзор.

Задания для работы со вторичной информацией и литературой выполняются в группах не более трёх человек в письменном виде и включаются в портфолио. Оценка заданий осуществляется по шкале «зачтено» и «не зачтено».

Задания для лабораторных работ: проведение теоретическую и эмпирическую интерпретации понятий «политическое участие», «мобилизация», «публичная политика» и др. применительно к разным методологическим подходам; рассчитайте квотную выборку для проведения опроса студентов г. Воронежа, осуществите расчёт выборочной совокупности по формулам и таблицам; в группах не более 3 человек составьте авторскую учебную анкету, состоящую из 20-25 вопросов; используя ПО осуществите обработку данных, анализ данных, представление данных и др. Подготовка к лабораторным работам производится в рамках самостоятельной работы, сами лабораторные работы выполняются в аудитории, оборудованной компьютерами с необходимым ПО. Лабораторная работа считается выполненной, если её результаты соответствуют критериям корректного использования соответствующего метода и программного обеспечения. *Лабораторные работы оцениваются по шкале от 0 до 5 баллов и включаются в портфолио.*

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к экзамену и портфолио.

Перечень вопросов к экзамену:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 2 семестр)
1	Политический анализ и анализ публичной политики: общее и особенное.
2	Прогнозирование и форсайт в исследовательской и экспертной деятельности.
3	Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы.
4	Виды социологических исследований.
5	Методологическая роль теории в социально-политическом исследовании.
6	Стратегия исследования.
7	Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
8	Этика социально-политического исследования.
9	Виды социологических и социально-политических исследований.
10	Программа социально-политического исследования: понятие, функции, структура, основные требования к программе исследования.
11	Проблема исследования: понятие, требования к формулировке проблемы, основные характеристики проблемы.
12	Интерпретация основных понятий исследования.
13	Гипотеза: понятие, виды, требования к формулированию, правила проверки, роль в исследовании.
14	Измерение в социологии и политологии: понятие, уровни, специфика.
15	Шкалы и их трансформация в социально-политических исследованиях.
16	Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
17	Случайные выборки.
18	Детерминированные выборки.
19	Классификация методов сбора данных в социологических и социально-политических исследованиях.
20	Познавательные возможности метода опроса. Разновидности опросов.
21	Виды вопросов. Правила составления вопросов. Правила конструирования анкеты.
22	Требования к процедуре интервью и интервьюеру.
23	Особенности опроса экспертов. Требования к проведению экспертного опроса.
24	Особенности метода фокус-групп. Процедура фокус-групп.
25	Познавательные возможности метода наблюдения. Организация и проведение наблюдения.
26	Познавательные возможности метода эксперимента. Организация и проведение эксперимента.
27	Качественный анализ документов.
28	Количественный анализ документов.
29	Ивент и интент анализ в социально-политических исследованиях.
30	Метод когнитивного картирования.
31	Подготовка первичной информации к обработке и анализу.
32	Анализ качественных данных.
33	Анализ количественных данных.
34	Динамические ряды и методы их анализа.
35	Интерпретация и представление полученных данных.
36	Правила оформления результатов социологического исследования. Подготовка и составление научного отчета.
37	Представление данных исследования в публикации.
38	Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации
1	Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы.
2	Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований

Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 20 минут. Если вопросы раскрыты не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умения и навыки исследовательской работы (на основе портфолио). Оценивание производится по шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <p>1. Имеет глубокие и системные представления о месте и роли прикладных исследований, методах социально-политических исследований.</p> <p>2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>3. Выработал широкий спектр умений и навыков выявления и концептуализации общественно-политических противоречий, обоснования выбора методов и разработки инструментария исследования, обработки и анализа данных (в портфолио представлены все задания; оценка лабораторных работ находится в пределах 4-5 баллов).</p> <p>4. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не в полной мере соответствует первому, третьему (в портфолио представлены не все задания; оценка лабораторных работ находится в пределах трёх четырёх баллов) или четвёртому критериям, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал и дополнительные вопросы свидетельствуют о поверхностном усвоении материала, фрагментарности формирования компетенций.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Обучающийся не только демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, плохо владеет понятийно-категориальным аппаратом, но и допускает грубые ошибки.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>